



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار

شماره بازنگری: 01

شماره فرم: OCH-07-01

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : مهرماه ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : وحید کشتکار
نام درس (واحد) : آموزش بهداشت	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس : آموزش بهداشت رانا چاندران ال، کتاب مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت دکتر حیدرنیا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد و مژیک	
عنوان درس : ارتقاء سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با مبانی آموزش بهداشت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: - فلسفه آموزش بهداشت را بیان نماید. - اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد. - اهداف آموزش و اهمیت آن را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی، بحث دو طرفه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : هفته اول
------------------------	----------------------------

ساختار طرح درس روزانه دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار	
شماره بازنگری: 01	شماره فرم: OCH-07-01

تاریخ ارائه درس : مهرماه ۱۴۰۰	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نوع درس : نظری	دانشکده : بهداشت
نام مدرس : وحید کشتکار	مقطع / رشته : کارشناسی بهداشت حرفه ای
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : ارتقاء سلامت
مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت	ترم : اول

منبع درس : آموزش بهداشت رانا چاندران ال، کتاب مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت دکتر حیدرنیا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد و مژیک	
عنوان درس : ارتقاء سلامت	
هدف کلی درس : تئوریهای یادگیری در آموزش بهداشت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: ویژگیهای مکتب رفتارگرایی در یادگیری را بیان کند. - چند نمونه از یادگیری در مکتب رفتارگرایی در آموزش بهداشت را بیان کند.	
روش آموزش : سخنرانی، بحث دو طرفه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار	
شماره بازنگری: 01	شماره فرم: OCH-07-01

تاریخ ارائه درس : هفته دوم	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
-----------------------------------	-------------------------------

تاریخ ارائه درس : مهرماه ۱۴۰۰	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نوع درس : نظری	دانشکده : بهداشت
نام مدرس : وحید کشتکار	مقطع / رشته : کارشناسی بهداشت حرفه ای
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : ارتقاء سلامت
مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت	ترم : اول

منبع درس : آموزش بهداشت رانا چاندران ال، کتاب مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت دکتر حیدرنیا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد و مژیک	
عنوان درس : ارتقاء سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با تئوریهای یادگیری در آموزش بهداشت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: - ویژگیهای مکتب شناختی را در یادگیری بیان کند. - چند نمونه از یادگیری در مکتب شناختی در آموزش بهداشت را بیان کند.	
روش آموزش : سخنرانی، بحث دو طرفه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار	
شماره بازنگری: 01	شماره فرم: OCH-07-01

تاریخ ارائه درس : هفته سوم	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
-----------------------------------	-------------------------------

تاریخ ارائه درس : مهرماه ۱۴۰۰	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نوع درس : نظری	دانشکده : بهداشت
نام مدرس : وحید کشتکار	مقطع / رشته : کارشناسی بهداشت حرفه ای
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : ارتقاء سلامت
مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت	ترم : اول

منبع درس : آموزش بهداشت رانا چاندران ال، کتاب مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت دکتر حیدرنیا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد و مایک	
عنوان درس : ارتقاء سلامت	
هدف کلی درس : رفتار شناسی مشکلات بهداشت در محیط کار	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: - مشکلات بهداشتی در محیط کار را شناسایی و بیان نماید. - روش اولویت بندی مشکلات بهداشت محیط کار را شرح دهد. - علل مشکلات بهداشتی را به دو دسته رفتاری و غیر رفتاری تقسیم کرده و شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی، بحث دو طرفه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری



ساختار طرح درس روزانه
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تاریخ ارائه درس : هفته چهارم

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : مهرماه ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : وحید کشتکار
نام درس (واحد) : ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس : آموزش بهداشت رانا چاندران ال، کتاب مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت دکتر حیدرنیا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد و مژیک	
عنوان درس : ارتقاء سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با روشهای ارتباطی در آموزش بهداشت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: - فرایند ارتباط را شرح دهد. - ویژگیهای هر یک از عناصر فرایند ارتباط را بیان کند. - انواع راههای ارتباط را نام ببرد.	
روش آموزش : سخنرانی، بحث دو طرفه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار	
شماره بازنگری: 01	شماره فرم: OCH-07-01

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	ارزشیابی درس

تاریخ ارائه درس : هفته پنجم	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
------------------------------------	-------------------------------

تاریخ ارائه درس : مهرماه ۱۴۰۰	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نوع درس : نظری	دانشکده : بهداشت
نام مدرس : وحید کشتکار	مقطع / رشته : کارشناسی بهداشت حرفه ای
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : ارتقاء سلامت
مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت	ترم : اول

منبع درس : آموزش بهداشت رانا چاندران ال، کتاب مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت دکتر حیدرنیا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد و ماژیک	
عنوان درس : ارتقاء سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با تکنولوژی آموزشی در آموزش سلامت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: - تکنولوژی آموزشی را تعریف نماید. - تفاوت رسانه آموزشی با وسایل کمک آموزشی را بیان کند. - نقش حواس مختلف در یادگیری را بیان کند. - اصول عمومی برای انتخاب و استفاده از رسانه را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی، بحث دو طرفه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه	

ساختر طرح درس روزانه دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار		
شماره فرم: OCH-07-01	شماره بازنگری: 01	

بخش دوم درس		مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه	

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : هفته ششم
------------------------	----------------------------

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : مهرماه ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : وحید کشتکار
نام درس (واحد) : ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس : آموزش بهداشت رانا چاندران ال، کتاب مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت دکتر حیدرنیا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد و مژیک	
عنوان درس : ارتقاء سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با وسایل کمک آموزشی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: - ویژگیهای یک پوستر خوب را بیان کند. - تفاوت پمفلت، لیفلت و فولدر را شرح دهد. - تفاوت بروشور و استیکر و تراکت را شرح دهد. - یک رسانه آموزشی را طراحی و ارائه کند.	
روش آموزش : سخنرانی، بحث دو طرفه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	



ساختار طرح درس روزانه	
دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار	
شماره فرم: OCH-07-01	شماره بازنگری: 01

بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : هفته هفتم
------------------------	-----------------------------

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : مهرماه ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی بهداشت حرفه ای	نام مدرس : وحید کشتکار
نام درس (واحد) : ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس : آموزش بهداشت رانا چاندران ال، کتاب مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت دکتر حیدرنیا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد و مایک	
عنوان درس : ارتقاء سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با برنامه ریزی آموزشی در آموزش بهداشت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: - مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را به ترتیب بیان کند. - روش تعیین اولویت را شرح دهد. - ویژگیهای اهداف اختصاصی را بیان کند. - مراحل یک برنامه ریزی عملیاتی در آموزش بهداشت را شرح دهد. - تفاوت پایش و ارزشیابی را بیان کند.	
روش آموزش : سخنرانی، بحث دو طرفه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختر طرح درس روزانه دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام درس: آموزش بهداشت نام مدرس: وحید کشتکار		
شماره بازنگری: 01	شماره فرم: OCH-07-01	

کلیات درس - بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	ارزشیابی درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : هفته هشتم
------------------------	-----------------------------